

Дополнительную
информацию можно
получить по
телефону: **344-83-54**

Муниципальное учреждение
города Новосибирска
«Центр помощи детям, оставшимся
без попечения родителей,
«Жемчужина»



**«Воспитание ребенка—
это не дрессура.
Родители существуют не
для того, чтобы
вырабатывать у детей
условные рефлексy»**

Ю.Гиппенрейтер

**Эффективные
методы
дисциплинарного
воздействия**



Игнорирование негативного поведения, а не самого ребенка.

Моделирование желательного поведения через демонстрацию личным примером взрослого или моделирование поведения в семье. (учить моделировать поведение, например исправление оценок).

Смена окружения (смена школы, обстановки, окружения)

Сокращение времени для игр и удовольствия. (договориться, не лег спать во время, сказку читаем одну).

Демонстрация естественных и логических последствий (как будет, если.....; забыл взять в школу вторую обувь, вы – жаль и переводите тему разговора).

Предоставление детям возможности рискнуть. (история с яйцами в одной корзине).

Выслушивание, выпрашивание (разбор ситуации).

Демонстрация одобрения. (жесты, рукопожатия, вау – круто, большой палец вверх).

Ограничение занятий в особых местах (рисовать в детской, кричать в лесу, пинать мяч на улице).

Смена занятий (переключение внимания).

Предупреждение стрессовых для ребенка ситуаций.

(проговаривание, подготовка)

Планирование и структурирование деятельности ребенка (режим ребенка).

Воспитание чувства самоуважения у детей.

Обучение ребенка тому, как самому решать проблемы или с помощью других людей.

Обучение ребенка тому, как можно эффективно общаться.

Заранее оговорить, какого поведения ждут от ребенка.

Предоставление детям возможности учиться на своих ошибках.

Похвала за хорошее поведение.

(Сразу же, конкретно, не соединять с критикой, не должна быть с юмором, например «как блесит посуда», хвалить при других, похвала

косвенная и прямая)

Поощрение за хорошее поведение (закрепление хорошего поведения материально и не материально до двух недель, потом видоизменяем, закрепляем один навык, поощрения маленькие).

Высказывания к ребенку через «Я - сообщение» (например: « Я очень беспокоюсь и боюсь за тебя, когда приходишь поздно, и тогда я не смогу уснуть», а не: «Ты такой неосмотрительный и безответственный»)

Заранее готовить детей к любым переменам в повседневной жизни.

Побуждать детей самих устанавливать правила для себя.

P.S: Хвалите себя, хвалите других, но не сравнивайте. Ругать, со слов : «Ты хороший «Но» употреблять, в форме : « но я точно знаю, что у тебя все получится»